**HIST 192 (B) Grubu**

**2021-2022 Bahar Dönemi**

**Selçuk Akşin Somel**

**Ders Günleri: Çarşamba; Ders Saatleri: 10:40-12:30; Ders Mekânı: YBF Amfisi (1099)**

**Ofis Saatleri: Lütfen randevu alınız**

**Dersin İçeriği**

Bu ders, HIST 191 dersinin devamı olup; 1908 II. Meşrutiyet döneminden 2000’li yıllara kadar olan dönemi ele almaktadır.

Türkiye’nin modernleşme târihinin öyküsünün 20. Yüzyılına denk düşen bölümü, bu dersin içeriğini oluşturur. Dersin ana felsefesi, içinde yaşadığımız coğrafyada ve toplumda son 100 yıllık târihsel öykünün sürekliliğini ve kesintilerini ortaya koyarak, dün ile bugün arasındaki görünür ve görünmez bağları gözler önüne sermek ve öğrencilerde bir târih duyarlılığı oluşturmaktır. Geçmişin bilincinde ve farkında olmak, günümüzü algılamak ve değerlendirmek açısından önemlidir.

Bu çerçevede; ders, Jön Türklerin 1908 yılında yüz yüze geldikleri “ya devrim, ya imparatorluk” ikilemi; 1910’ların entelektüel kaynaşması; Balkan Savaşları ile Çanakkale/Gelibolu savunmasının Türk milliyetçiliği üzerindeki etkisi; Anadolucu bir halkçılığın başlangıcı; 1918/1919 yıllarının bitkinlik ve bezginliğine karşın, son bir mücadele çağrısının yükselmesi; yeni bir önderliğin ve direniş platformunun oluşturulması; İstiklal mücadelesinin dayandırıldığı büyük ittifakta yerel ve ulusal unsurların payı gibi konu ve temalara açılıyor.

1923 sonrasına ilişkin önemli meseleler ise şöyle inceleniyor: Kemalist inşa ve yapılanma; reformlar ve devrimler; ekonominin yeniden inşası; yeni bir ulusal kimliğin inşası; Büyük Dünya Buhranı ve daha devletçi bir ekonomi politikasının benimsenmesi; İkinci Dünya Savaşı’nın zorlukları; 1946-1950, yani çoğulcu parlamenter düzene geçiş yılları...

Bundan sonra Demokrat Parti dönemi, ekonomik büyüme ve altyapı gelişmeleri gözden geçirilirken; Cumhuriyet Halk Partisi muhalefeti ve 1924 Anayasası’nın getirdiği kısıtlar çerçevesinde çok partili demokraside karşılaşılan zorluklar ele alınıyor.

Dersin bunu izleyen bölümü; ekonomik darboğaz ve iç siyasal gerginliğin beraberinde getirdiği 27 Mayıs 1960 askerî darbesini, 1961 Anayasası ve Türk siyasetindeki bazı “ilk”leri konu alıyor: Ordunun siyasetteki müdahil rolü, koalisyon hükümetleri, sosyal politikalar, sol ve İslamcı hareketlerin meşru siyasete entegre olmaları ve dış siyasette yeni açılımlar...

Dersin son kısmı ise; 1961 Anayasası’nın belirlediği devrenin 12 Eylül 1980 askerî darbesi ile sona ermesi, tam anlamıyla piyasa ekonomisine geçiş ve 1982 Anayasası’nın hukukî çerçevesini hazırlayıp, 2000’li yıllara kadar devam eden vesayetçi sistemi tartışıyor.

Ders kitabı

Dönem boyunca okunması gereken metinler her hafta için ayrı ayrı gösterilmek sûretiyle hazırlanmıştır. Dersin kitabı (Erik Zürcher: Modernleşen Türkiye’nin Tarihi/4. Baskı-İletişim Yayınları, 2019) Üniversite Merkezi’ndeki Homer Kitabevi’nde satışa sunulmuştur. Öğrenciler sınavlarda bu kitabın II. Meşrutiyet’in başından sonuna kadar (1908-2000 yılları arasından) sorumlu tutulacaklardır.

Öğrencilerin her dersten önce ilgili metinleri okumaları ve derse bu hazırlıktan sonra gelmeleri beklenir. Okumaların zamânında yapılmasının öğrencilerin başarısını doğrudan etkileyeceği unutulmamalıdır. Derse devam çok önemlidir. Ders konuları ve okumalar 14 haftalık program olarak aşağıda ayrıntıları ile sunulmaktadır.

**Sınav ve not sistemi**

Ara sınav % 50 ve final sınavı da % 50 oranında geçme (harf) notunu oluşturacaktır.

Öğrenciler, ara sınavda, o târihe kadar (ilk yedi haftada) okunan ve derslerde anlatılan konulardan sorumlu tutulacaklardır.

Final sınavı, akademik dönemin bitiminde yapılacaktır. Final sınavındaki içerik ağırlığı; dönemin 7. haftasından 14. haftanın bitimine kadar işlenmiş olan konuları kapsayacaktır. Ancak kısıtlı da olsa bundan önce işlenmiş konular da soru olarak yer alabilecektir.

Sınav soruları, öğrencilerin ezber yeteneklerinin gücünü değil, bilgi, tahlil, karşılaştırma ve değerlendirme yeteneklerini ölçmek üzere hazırlanacaktır.

Soruların yapısı, öğrencilerin kendilerini yazılı olarak ifade etmelerini sağlamaya yöneliktir. Bu nedenle sorular, çoğunlukla öğrencilerin ders boyunca öğrendiklerini ve sorumlu oldukları kitaptan okuduklarını zihinlerinde tartarak usavurmaya zorlayıcı nitelikte olacaktır. Diğer bir ifadeyle, öğrencilerin sağlam bilgilere dayalı mantıklı argümantasyon içeren kompozisyonlar yazmaları beklenecektir.

Derslerde bazen yoklama yapılacaktır. Yoklama kayıtlarının özellikle sınavlarda kritik durumda olan öğrencilerin ders notlarına olumlu etkisi olacaktır.

Akademik dürüstlüğün ayrılmaz bir parçası olarak; öğrencilerin sınavlarda kopya çekmelerinin disiplin yönetmeliği gereğince ağır sonuçları olacağını her öğrencinin bilmesi ve hatırlaması gerekir.

**2021-2022 BAHAR DÖNEMİ**

**HIST 192 DERS PROGRAMI**

**Not: Aşağıda belirtilen sayfa numaraları E.J. Zürcher’in kitabının 2019 tarihli 4. baskısı ile uyumludur. Daha eski ya da yeni baskılarda farklı sayfa numaraları söz konusu olabilir. Ancak metinler tıpatıp aynıdır. Bu durumda elinizdeki baskısı farklı olan eserde 4. baskı sayfa numaralarına denk düşen konuları okumakla yükümlü olacaksınız.**

**BİRİNCİ HAFTA**

**JÖN TÜRK DEVRİMİ VE II. MEŞRUTİYET**

**Okuma: Zürcher (s. 119-137) (“1908 Meşrutiyet Devrimi” başlığından “İttihatçı İktidarının Pekişmesi” başlıklı kısmın sonuna kadar)**

**İKİNCİ HAFTA**

**İTTİHAT VE TERAKKİ İKTİDARI DÖNEMİ**

**1908-1914**

**Okuma: Zürcher (s. 119-137) (“1908 Meşrutiyet Devrimi” başlığından “İttihatçı İktidarının Pekişmesi” başlıklı kısmın sonuna kadar)**

**ÜÇÜNCÜ HAFTA**

**BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI VE OSMANLI CEPHELERİ**

**1914-1918**

**Okuma: Zürcher (s. 137-162) (“Osmanlı İmparatorluğu’nun Birinci Dünya Savaşı’na Girişi” başlığından “İdeolojik Tartışmalar” başlıklı kısmın sonuna kadar)**

**DÖRDÜNCÜ HAFTA**

**MİLLİ MÜCADELE DÖNEMİ**

**1918-1922**

**Okumalar: Zürcher (s. 163-197) (“Mondros Mütarekesi” başlığından “1923 Yılında Türkiye” başlıklı kısmın sonuna kadar); Nutuk**

**BEŞİNCİ HAFTA**

**MİLLİ MÜCADELE DÖNEMİ**

**1918-1922**

**Okumalar: Zürcher (s. 163-197) (“Mondros Mütarekesi” başlığından “1923 Yılında Türkiye” başlıklı kısmın sonuna kadar); Nutuk**

**ALTINCI HAFTA**

**ERKEN CUMHURİYET**

**1923-1938**

**Okumalar: Zürcher (s. 199-208) (“Cumhuriyet ve Hilafet” başlığından “Bir Dönemin Sonu: Nutuk” başlıklı kısmın sonuna kadar); Nutuk**

**YEDİNCİ HAFTA**

**ERKEN CUMHURİYET**

**1923-1938**

**Okumalar: Zürcher (s. 209-215) (“Kemalist Türkiye’nin Siyasal Sistemi: Parti ve Devlet” başlığından “Cumhuriyet Halk Fırkası’nın Totaliter Eğilimleri” başlıklı kısmın sonuna kadar); Nutuk**

**SEKİZİNCİ HAFTA**

**ERKEN CUMHURİYET**

**1923-1938**

**Okumalar: Zürcher (s. 215-240) (“Kemalist Bildiri” başlığından “İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye” başlıklı kısmın sonuna kadar); Nutuk**

**DOKUZUNCU HAFTA**

**MİLLİ ŞEFLİK DÖNEMİ**

**1938-1945**

**Okuma: Zürcher (s. 215-240) (“Kemalist Bildiri” başlığından “İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye” başlıklı kısmın sonuna kadar)**

**ONUNCU HAFTA**

**PARTİLER REJİMİNE GEÇİŞ**

**1945-1950**

**Okuma: Zürcher (s. 241-253) (“Değişim Yönündeki Sosyo-Ekonomik Baskı” başlığından “14 Mart 1950 Seçimleri” başlıklı kısmın sonuna kadar)**

**ON BİRİNCİ HAFTA**

**DEMOKRAT PARTİ İKTİDARI**

**1950-1960**

**Okuma: Zürcher (s. 257-278) (“Yeni Meclis ve Yeni Kabine” başlığından “Menderes’in Son Yılları” başlıklı kısmın sonuna kadar)**

**ON İKİNCİ HAFTA**

**27 MAYIS VE SONRASI**

**1960-1970**

**Okuma: Zürcher (s. 279-295) (“27 Mayıs 1960 Askerî Müdahalesi” başlığından “Sağ” başlıklı kısmın sonuna kadar)**

**ON ÜÇÜNCÜ HAFTA**

**12 MART VE SONRASI**

**1970-1980**

**Okuma: Zürcher (s. 296-316) (“12 Mart 1971 Askerî Muhtırası” başlığından “Ermeni Terörü” başlıklı kısmın sonuna kadar)**

**ON DÖRDÜNCÜ HAFTA**

**12 EYLÜL VE SONRASI**

**1980-2000’ler**

**Okuma: Zürcher (s. 319-374) (“Darbe ve Sonuçları: Mevcut Siyasal Sistemin Tasfiyesi” başlığından “1991 Sonrası Bölgesel İlişkiler” başlıklı kısmın sonuna kadar)**